

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 46  
ИМЕНИ ГВАРДИИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА В.А.ГЛАЗКОВА  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МОУ СШ №46

*В.В. Симененко*  
В.В. Симененко  
01.09.2017

**ПЛАН  
РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ  
на 2017-2018 учебный год**

**Цель** - снижение количества правонарушений в школе через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних

**Задачи:**

1. Оказать помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ.
2. Обучить резерв подростков-медиаторов для работы в школьной службе примирения.
3. Подготовить и провести мероприятия по созданию и расширению информационного пространства о восстановительных технологиях
4. Вести мониторинг реализации восстановительных процедур в школе.

Мероприятия		Сроки	Ответственный
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
1.	Заседание школьной службы примирения	1 раз в месяц	Педагог-психолог
2.	Составление плана работы	август	
3.	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСП	В течение года	Члены службы
4.	Мониторинг проведенных программ примирения	по полугодиям	члены службы
5.	Организация работы «Почты доверия»	В течение года	Члены службы
6.	Обучение резерва медиаторов примирительным встречам		
7.	Ведение и оформление документации (протоколы заседаний ШСП, отчеты и т.д)		
8.	Анализ научной и практической литературы.		
<b>Работа школьной службы примирения</b>			
1.	Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура Анализ документов.	По мере необходимости	Члены службы
2.	Проведение программ примирения		Члены службы
3.	Контроль над выполнением примирительных договоров	В течение года	Педагог-психолог
4.	Консультирование законных представителей несовершеннолетних по правовым вопросам		
5.	Проведение в начальной школе бесед «Уроки общения»	В течение года	Члены службы
6.	Анкетирование участников образовательного процесса. Оценить уровень понимания понятий «конфликт», «конфликтная ситуация».	Сентябрь- октябрь	Педагог-психолог



7	Индивидуальные, групповые встречи с обучающимися, родителями, учителями (выступления на классных часах, родительских собраниях, презентации). Повышение уровня знаний по теме: «Конфликты в школе: способы конструктивного реагирования участниками образовательного процесса»	В течение года	Члены ШСП
<b>Межведомственное взаимодействие</b>			
1.	Участие в межведомственных мероприятиях	В течение года	Члены ШСП
2.	Консультации со специалистами других служб примирения	по мере необходимости	
3.	Консультации у методистов, специалистов		
4.	Осуществление взаимодействия со службами профилактики	В течение года	